

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к письму министерства образования
и науки Краснодарского края
от 17.12.2015 № 47-20021/15-14

Меры, принимаемые в Краснодарском крае, по обеспечению реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

Мероприятия по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций в нашем крае осуществляются в соответствии с требованиями Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 апреля 2013 года № 400-р на повышение заработной платы педагогическим работникам за 6 лет (2013-2018 годы) планируется направить 84,8 миллиарда рублей, в 2013 году направлено более 4,5 млрд. рублей.

Плановое повышение заработной платы в 2013 году было предусмотрено с 1 января у педагогов детских садов, с 1 сентября у педагогов школ, учреждений дополнительного образования детей и профессионального образования и с 1 октября на 5,5% у других категорий работников.

Наряду с выделением дополнительных средств на повышение заработной платы в образовательных учреждениях направлялись высвобождающиеся средства за счет мероприятий по оптимизации сети и штатных расписаний.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2014 году средняя заработная плата педагогических работников общего, дополнительного образования

детей, профессионального образования превысила запланированные показатели по «дорожной карте»

- у педагогических работников общеобразовательных учреждений на 2,2%;

- у педагогических работников учреждений дополнительного образования на 14,3%;

- у учреждений начального и среднего профессионального образования на 9,6%.

В 2015 году продолжены мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций, в том числе:

1) финансово обеспечены гарантированные ежемесячные доплаты в дошкольном образовании в 3000 рублей и стимулирование отдельных категорий работников в 3000 рублей;

2) оптимизация сети и штатных расписаний и направление высвобождающихся средств на повышение заработной платы.

Применение в крае механизма нормативно подушевого финансирования позволило оптимизировать сеть образовательных учреждений, что привело к повышению наполняемости классов в среднем с 20,7 до 23,3 ученика, а также улучшению показателя численности учащихся, приходящихся на 1 учителя с 13 до 17,5 человек; сформировать «базовые» ресурсообеспеченные школы, реализующие образовательный процесс в современных условиях; обеспечить гарантированное сохранение бюджета отрасли, вне зависимости от демографической ситуации; повысить средний уровень заработной платы учителей муниципальных образовательных учреждений с 8 166 до 28 326 рублей.

Благодаря этим мерам, при ежегодном увеличении финансирования образовательных учреждений, размера норматива на одного учащегося, росте заработной платы учителей и прочих работников, произошло снижение неэффективных расходов по отрасли.

Также с 1 января 2014 года расходы на предоставление дошкольного образования обеспечиваются в соответствии с утвержденными нормативами подушевого финансирования, включающими оплату труда всех работников) и материальное обеспечение (учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки). Кроме того, утверждены нормативы финансирования гарантированных доплат:

- доплат педагогическим работникам в размере 3000 рублей;

- стимулирования в 3000 рублей отдельных категорий работников.

На период внедрения нового механизма финансирования применяется адаптационный коэффициент, учитывающий специфику воспитания детей в дошкольных группах.

В настоящее время финансирование по нормативно-подушевому финансированию получают 2 685 организаций общего и дошкольного образования, что составляет 88,8% от общего числа образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки края.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю средняя заработная плата за 9 месяцев 2015 года отдельных категорий работников составила:

- у педагогов детских садов – 23 789 рублей, это 98,4% от средней зарплаты в сфере общего образования за январь – сентябрь 2015 год (27 168,8 рублей), прирост к заработной плате по итогам 12 месяцев прошлого года составил 1474,3 рубля или 6,6%. Достижение показателя в 100% к общему образованию запланировано по итогам 12 месяцев текущего года;

- у педагогов школ – 27 736,7 рубля (в том числе у учителей – 28 178,5 рублей), это 106,2% от уровня среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике края за аналогичный период 2015 года (26 124,1 рубля), при обязательстве по «дорожной карте» в 100%;

- у педагогов дополнительного образования детей всех отраслей (образования, культуры, физической культуры и спорта) – 24 588,5 рублей, это 87,3% от средней зарплаты учителей в крае (28 178,5 рублей), при обязательстве по «дорожной карте» в 86%;

- у педагогов начального и среднего профобразования – 25 733,1 рубля, или 98,5% от средней зарплаты в целом в экономике края за январь-сентябрь 2015 года (26 124,1 рубля), при обязательстве по «дорожной карте» в 86,5%.

Официальные данные о средней заработной плате отдельных категорий работников за 12 месяцев 2015 будут представлены Росстатом после 20 февраля 2016 года.

Организации дополнительного образования детей сугубо специфичны, поэтому им нормативы затрат разрабатываются индивидуально. Для определения нормативных затрат в этих учреждениях применяется нормативный, структурный и экспертный методы. Выбор элементов метода определения нормативных затрат для каждой группы затрат осуществляется в зависимости от конкретных особенностей оказания государственной услуги. Нормативы затрат учитывают имеющуюся материальную базу, тарифы на коммунальные услуги, налоги и т.п.

3) совершенствуется порядок установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы. С 1 января 2015 года осуществлено очередное повышение на 10% окладов педагогических работников, что позволяет увеличить долю постоянной части заработка работников в целях повышения мотивации работников и эффективности их деятельности по заданным критериям и показателям.

В текущем году для обеспечения повышенного уровня заработной платы и ее роста в крае запланированы дополнительные средства в краевом бюджете. Ожидаемый средний уровень заработной платы у педагогических работников образовательных учреждений составит:

- у педагогов школ и педагогов, работающих с детьми-сиротами – 100% от ожидаемого уровня средней зарплаты в экономике края (27 700 рублей);

- у педагогических работников детских садов – 100% от ожидаемого уровня средней зарплаты в общем образовании (24 000 рублей);

- у педагогов дополнительного образования детей – 86% от ожидаемого уровня зарплаты учителей (24 320 рублей);

- у педагогов начального и среднего профессионального образования – 86,5% от ожидаемого уровня зарплаты в экономике края (23 545 рублей).

В крае функционируют 1 134 общеобразовательных организаций, в которых обучаются более 561 тысячи детей (561 269), из них 5 061 ребенок-инвалид. Им предоставляются различные возможности для получения качественного образования с учетом особенностей их развития.

Самая многочисленная группа таких детей – это учащиеся коррекционных образовательных учреждений. В 54 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и в спецшколе обучаются около 7,7 тысяч детей.

Положительной особенностью системы коррекционного образования является стабильное краевое финансирование, квалифицированное психолого – медико - педагогическое сопровождение воспитанников, активное использование инновационного коррекционно - развивающего и реабилитационного оборудования. Все это позволяет осуществлять обучение, воспитание и социализацию учащихся коррекционных учреждений на современном уровне.

Основная цель, стоящая перед коррекционным образованием – это максимальная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно – учащихся с нарушениями интеллекта. И актуальность ее повышается, так как численность детей с умственной отсталостью увеличивается. В крае за три последних года число учащихся коррекционных образовательных учреждений VIII вида увеличилось на 10 %. Усложняется структура дефекта учащихся коррекционных школ. Теперь в них обучаются дети с синдромом Дауна и дети-аутисты.

Если в 2009 году в 7 коррекционных образовательных учреждениях было 11 классов для 35 детей с тяжелыми формами умственной отсталости, то в настоящее время в 12 коррекционных учреждениях края открыты 39 классов для 237 «особых» учащихся.

Вопросы эффективной социализации детей этой категории решаются в рамках федеральной стажировочной площадки, созданной на базе школы № 21 VIII вида по результатам конкурса региональных программ развития, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях осуществляется по следующим моделям:

1) полная инклюзия – 1845 детей-инвалидов посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками;

2) частичная инклюзия – 158 детей-инвалидов совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения;

3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды обучаются на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия в общеобразовательном учреждении.

Четвертый год реализуется в крае проект дистанционного образования детей-инвалидов, охватывающий 753 человека.

Этой формой обучения охвачены все дети-инвалиды, нуждающиеся в ней. Дистанционное образование осуществляют 700 педагогов, прошедшие специальные курсы повышения квалификации. Таким образом, заложена основа для следующего этапа развития дистанционного обучения - освоения детьми этой категории программ профессионального образования.

Для организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах является создание адаптивной среды, которые помогут обеспечить их полноценную интеграцию. С этой целью в образовательных учреждениях создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей в здания и помещения образовательного учреждения и их пребывания и обучения в этом учреждении. Это, прежде всего, предполагает создание безбарьерной среды – пандусов, специальных лифтов, оборудование туалетных комнат.

В то же время, образовательные учреждения оснащаются специальным учебным, медицинским и реабилитационным оборудованием, для проведения психолого-медико-педагогического сопровождения.

Кроме того, повышается компетентность педагогов в области коррекционной педагогики и специальной психологии для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599
«О мерах по реализации государственной политики в области
образования и науки»**

В целях ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в крае разработана региональная «дорожная карта». Ее мероприятия запланированы с учетом роста рождаемости и миграционных процессов и в 2013 году обеспечивались за счет двух краевых целевых программ (далее - КЦП): «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае» на 2010-2015 годы и «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения на 2012-2015 годы».

Благодаря строительству и приобретению новых детских садов, реконструкции и капитальному ремонту имеющихся зданий и помещений в Краснодарском крае в 2013 году было создано более 13,0 тысяч дошкольных мест.

В 2014 году доступность дошкольного образования обеспечивалась за счет государственных программ Краснодарского края «Развитие образования» и «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований».

Региональной дорожной картой было запланировано создание 9,29 тысяч дошкольных мест. На эти цели обозначена потребность более 8 млрд. рублей. По итогам 2014 года было создано 9,498 тысяч мест.

В 2015 году запланировано создание 22,6 тыс. мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2012 фактическое количество очередников (в актуальной очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет) на зачисление в дошкольные образовательные учреждения составляет 23 391 человек, на 01.01.2013 – 17 262 человека, на 01.01.2014 – 23 328 человек, на 01.04.2014 – 29 165 человек, на 01.07.2014 – 33 604 человек, на 01.10.2014 – 34 710 человек, на 01.12.2014 – 33 257 человек, на 01.01.2015 – 32 071 человек, на 01.04.2015 – 23 197 человек, на 01.07.2015 – 29 565 человек, на 01.10.2015 – 15 824 человека, на 16.12.2015 – 5 834 человека, из них не обеспеченных местами – 0. На 1 января 2016 года детей от 3 до 7 лет, не обеспеченных местами, также будет 0 человек.

По официальным данным Росстата естественный прирост детского населения за 2013 год составил 70 298 детей, что выше прогнозных данных на 7 978 человек (62 267 человек), по данным за 12 месяцев 2014 года естественный прирост составил 73 347 человек, что на 3 049 человек выше аналогичного периода 2013 года).

За январь – октябрь 2015 года естественный прирост детского населения составил 61 787 человека, что на 250 детей больше аналогичного периода 2014 года (61 537 человека).

Во исполнение Указа Президента министерством ведётся работа по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций).

На базе учреждений профессионального образования созданы и функционируют центры по востребованным профессиям и специальностям при активной поддержке работодателей (Гулькевичский строительный колледж, Краснодарский политехнический техникум, Динской механико-технологический техникум, Новороссийский колледж строительства и экономики).

За 12 месяцев 2015 года на базе Краснодарского машиностроительного колледжа создан многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров в сфере оборонно-промышленного комплекса.

Сегодня они обеспечивают широкий спектр подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, востребованным на территории края.

Организации оснащаются современной учебно-производственной техникой, компьютерным, интерактивным оборудованием, используют производственные и образовательные технологии при подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных производств.

В крае на начало 2015/16 учебного года осуществляют образовательную деятельность 376 сельских малокомплектных и сельских условно-малокомплектных школы (33,1% от общего числа школ). Для финансирования сельских малокомплектных школ ежегодно законом о краевом бюджете утверждается отдельный норматив подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ.

В малокомплектных школах с численностью до 50 учащихся дополнительно применяется повышающий коэффициент 1,24. Для сельских условно малокомплектных школ утверждены повышающие коэффициенты к нормативу подушевого финансирования для сельских школ.

Подушевой норматив сельских малокомплектных школ превышает норматив обычных сельских школ в 2,4 раза и составляет 95 492 рублей, а норматив сельских малокомплектных школ с численностью до 50 человек составляет 118 410 рублей.

Создана система дистанционного обучения, объединяющая 51 базовую и 73 удаленные сельские школы. Эта система обеспечивает дистанционные занятия с различными категориями учащихся во всех муниципальных образованиях края.

Для финансового обеспечения базовых школ, организующих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждены специальные поправочные коэффициенты к нормативам подушевого финансирования.

Во исполнение подпункта «в» п.2 указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» министерство образования и науки сообщает, что в 2015 году в крае продолжена реализация мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

С октября 2007 года в муниципальных школах осуществляются доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников, в том числе 1000 рублей выплачиваются ежемесячно педагогу-психологу и социальному педагогу. Для обеспечения этих выплат из краевого бюджета на 2015 год определено 15,4 млн. рублей, в том числе за 12 месяцев 2015 года направлено 15,5 млн. рублей.

Кроме того, по инициативе губернатора края 528 социальных педагога и 542 педагога-психолога получают доплату в размере 3 000 рублей. На эти цели муниципальным школам и государственным образовательным организациям за 12 месяцев 2015 года направлено 50,1 млн. рублей.

Отдельным категориям педагогических работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края с октября 2007 года за счет средств краевого бюджета осуществляются доплаты за организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся за ставку заработной платы при условии выполнения нормы рабочего времени в размере: 2 000 рублей – заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе; руководителю физического воспитания и педагогу-психологу; 1 000 рублей - социальному педагогу. Для обеспечения выплат в 2015 году указанным работникам из краевого бюджета выделено 3,0 млн. рублей.

Министр



Н.А. Наумова