



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от

03.11.2017

№

4630

г. Краснодар

**О региональном проекте
«Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и
начального общего образования в деятельность образовательной
организации на примере парциальной программы «Школа королевы
Геры» в рамках реализации Концепции развития математического
образования в Краснодарском крае**

В целях реализации мероприятий Концепции развития математического образования в Краснодарском крае, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 8 февраля 2016 года № 611 и обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) паспорт регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае (приложение № 1);

2) «дорожную карту» реализации проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае (приложение № 2);

3) перечень образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования для участия в проекте «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае (приложение № 3).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясищеву.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Е.В. Воробьева', is written over the right side of the official seal.

Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 03.11.2017 № 4630

ПАСПОРТ

регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае

Основные положения

Наименование направления	Математическое образование
Краткое наименование проекта	«Алгоритм внедрения образовательных программ»
Научный консультант	Татьяна Георгиевна Кудряшова, автор образовательной программы «Школа королевы Геры»
Региональный куратор проекта	Никитина Инна Алексеевна, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
Руководители проекта	Научные руководители: Е.В. Крохмаль, к.п.н., проректор по организационно-методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; Л.Н. Терновая, к.п.н., проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Исполнители, соисполнители мероприятий проекта	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	Образовательные организации, реализующие программы начального общего образования
	Муниципальное образование город Армавир: дошкольные образовательные организации №25, 52	Муниципальное образование город Армавир: средние общеобразовательные школы №3, 23
	Муниципальное образование город Краснодар: дошкольные образовательные организации №24, 191, 230, 234, «Сказка»	Муниципальное образование город Краснодар: средние общеобразовательные школы №48, 96, 100
	Муниципальное образование город Сочи: дошкольные образовательные организации №120, 136	Муниципальное образование город Сочи: : средние общеобразовательные школы №6, 15, 44
	Муниципальное образование Каневской район: дошкольная образовательная организация №40	Муниципальное образование Каневской район: средние общеобразовательные школы №5, 11
	Муниципальное образование Усть-Лабинский район начальная общеобразовательная школа «Детство без границ»	
Разработчики проекта	Н.В. Романычева, заведующая кафедрой развития ребенка младшего возраста, Л.В.Головач, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста - сотрудники государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.	

Актуальность проекта и обоснование значимости

Данный проект является организационной основой решения важной стратегической задачи, связанной с реализацией Концепции математического образования Краснодарского края.

Развитие математического образования, требует существенных изменений в педагогической теории и практике образовательных учреждений, внедрения новых образовательных программ и технологий. Анализ текущего положения, выявленный в ходе мониторинговых исследований, проводимых государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, показывает, что в образовательных организациях дошкольного и начального общего образования идет процесс активного внедрения новых образовательных программ, содержание которых ориентировано на реализацию целей образовательных Стандартов, Концепции математического образования. Однако этот процесс в большинстве случаев вызывает ряд организационных и содержательных проблем.

С точки зрения П.И. Третьякова, профессора кафедры управления развитием образовательных систем Московского института открытого образования, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, академика Международной академии наук педагогического образования, мы перешли от функциональной модели управления образованием на проблемно-ориентированное управление, то есть на такое управление, которое обеспечивает развитие системы посредством прогнозирования и преодоления проблем. Для этого руководителям системы образования и педагогам необходимо знать и ориентироваться в путях повышения эффективности и направлениях совершенствования качества образования в образовательных организациях разных типов и видов.

Согласно Федеральным законам от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Исследования в области управления образованием показывают, что повышение качества дошкольного образования зависит, в первую очередь, от системного управления этим процессом.

В связи с этим, качество образования в образовательной организации - это результат взаимодействия участников образовательного процесса, который определяется следующими позициями:

реализацией ребенком права на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями, способностями и потребностями;

соответствием педагогического процесса (программ и технологий, методической литературы, режима) требованиям образовательных Стандартов дошкольного и начального общего образования, Концепции математического образования.

соответствием условий, созданных в образовательных организациях (материально-технических, финансовых, кадровых, психолого-педагогических, предметно-развивающих), ориентированных на создание положительного микроклимата в системе взаимодействия участников образовательных отношений;

обеспечением преемственности в содержании математического образования, формах и методах образовательной деятельности смежных уровней общего образования (дошкольного и начального);

организацией конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников) по вопросам содержания математического образования.

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края определен статус «экспериментальной площадки» приказом от 21 декабря 2015 года № 535.21 федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры».

Опыт, полученный в ходе эксперимента, по внедрению новой образовательной программы в деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, послужил основанием для разработки проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции математического образования в Краснодарском крае».

Нормативно-правовое обеспечение проекта

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 8 февраля 2016 года № 611 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае».

Цель регионального проекта

Целью регионального проекта является создание алгоритма внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции развития математического образования в Краснодарском крае

Задачи регионального проекта

Задачи регионального проекта:

разработать пакет локальных актов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования;

обобщить и систематизировать механизм взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся (воспитанников);

повысить уровень профессиональных компетенций участников внедрения образовательных программ.

Степень значимости заявленного в проекте продукта характеризуется возможностью реализации данной модели в любой образовательной организации дошкольного и начального общего образования Краснодарского края, реализующей программы математического образования.

Содержание регионального проекта

Объектом регионального проекта является образовательная программа.

Предметом регионального проекта является процесс внедрения образовательной программы в деятельность образовательной организации.

Гипотеза проекта: если разработанный алгоритм внедрить в деятельность образовательной организации, то процесс реализации программы будет эффективным.

Механизм реализации регионального проекта

Разработку, внедрение и реализацию проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае осуществляют представители государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, исполнителями являются образовательные организации Краснодарского края, реализующие программы дошкольного и начального общего образования, которые утверждаются настоящим приказом.

Начальник управления общего образования *Мясищева* Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 03.11.2017 № 4030

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае

№	Задачи	Наименование мероприятий	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Первый этап				
1	Формирование и утверждение состава рабочей группы, проведение мероприятий по согласованию и утверждению примерной программы проекта. Уточнение формулировок проблемы, гипотезы, целей и задач проекта	Заседание кафедр кафедры развития ребенка младшего возраста, начального общего образования, знакомство с основными направлениями проектной деятельности	октябрь 2017 г.	Утверждение нормативной (правовой) базы реализации проекта. Утверждение состава рабочей группы, плана реализации проекта.
2	Выявление и характеристика влияния внешних и внутренних факторов на процесс внедрения образовательных программ	Проблемный семинар с автором парциальной программы «Школа королевы Геры»	октябрь 2017 г.	Выявленные и охарактеризованные внешние и внутренние успехи, проблемы, затруднения.

3	Определение образовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий проекта	Мониторинг образовательных организаций, в которых получают начальное общее образование выпускники дошкольных образовательных организаций, получившие образование по программе «Школа королевы Геры»	октябрь 2017 г.	Список образовательных организаций, для участия в реализации мероприятий проекта
4	Формулирование проблемы, гипотезы, целей и задач проекта	Изучение научно-методической литературы по исследуемой проблеме, имеющегося опыта ее решения	октябрь 2017 г.	Утверждение «дорожной карты» проекта.
Второй этап				
5	Разработать пакет примерных локальных актов образовательной организации, необходимых для внедрения новой образовательной программы	Экспертиза и корректировка локальных актов, разработанных в процессе внедрения образовательной программы «Школа королевы Геры»	январь-март 2018 г.	Пакет примерных локальных актов образовательной организации, необходимых для внедрения новой образовательной программы
6	Распространить опыт реализации образовательных программ и технологий математического образования	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции	декабрь 2017 г. июнь 2018 г.	Знакомство с содержанием математического образования в современных комплексных и/или парциальных программах

7	Разработать механизм взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся (воспитанников) по определению содержания образования	Родительские собрания Анкетирование	январь-март 2018 г.	Анкеты, направленные на выявление уровня осведомленности родителей содержанием образовательной деятельности, выявление уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности
8	Разработать систему повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров образовательной организации	Семинары, вебинары, повышение квалификации, самообразование	январь-май 2018 г.	Примерный план учебных и организационно-методических мероприятий, примерные планы самообразования педагогов
9	Разработать механизм проведения учета освоения образовательной программы		апрель 2018 г.	Диагностический инструментарий
Третий этап				
10	Выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений содержанием образования, связанным с внедрением новой образовательной программы	Педагогический мониторинг, анкетирование, соц. опрос	май-июнь 2018 г.	Апробированы критерии и показатели эффективности проекта

11	Разработать алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры»		июль-август 2018 г.	Разработан алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры»
----	---	--	---------------------	--

Критерии и показатели эффективности проекта:

1. Реализация целей проекта: наличие разработанного алгоритма внедрения образовательной программы в деятельность образовательной организации.

2. Степень удовлетворенности участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети).

3. Процент охвата образовательных организаций, запланированных для участия в мероприятиях проекта.

4. Разработан пакет локальных актов образовательных организаций, сопровождающий внедрение образовательной программы.

5. Разработан механизм взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся (воспитанников) направленный на информирование, обучение и совместную деятельность педагогов и родителей по реализации образовательной программы.

6. Сформированы профессиональные компетенции педагогов образовательной организации, необходимые для реализации образовательной программы.

Риски проекта:

Разработанный алгоритм в единичных случаях не может быть распространен без изменений на все внедряемые программы.

Возможна погрешность в критериях эффективности алгоритма.

Трансформация алгоритма зависит от ряда субъективных причин, к которым можно отнести содержание программ, условия, в которых происходит применение алгоритма.

Ресурсы проекта:

Кадровые:	Материально-технические
Преподаватели государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края: Н.В. Романычева, заведующая кафедрой развития ребенка младшего возраста, Е.И. Прынь, заведующая кафедрой начального общего образования, Л.В. Головач, доцент кафедры развития ребёнка младшего возраста	Учебно-методический комплекс к образовательной программе «Школа королевы Геры» для образовательных организаций
12 дошкольных образовательных организаций Краснодарского края	
11 средних общеобразовательных школ Краснодарского края	

Начальник управления общего образования *Мясищева* Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края
от 09.11.2017 № 4630

ПЕРЕЧЕНЬ

**образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного и начального общего образования для участия в
региональном проекте «Алгоритм внедрения образовательных программ
дошкольного и начального общего образования в деятельность
образовательной организации на примере парциальной программы
«Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития
математического образования в Краснодарском крае**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	Образовательные организации, реализующие программы начального общего образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Армавира	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 города Армавира
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 52 города Армавира	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 23 города Армавира
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 100 имени академика В.С. Пустовойта
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 г. Сочи
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 15 им.Н.Н. Белоусова г. Сочи
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №120 «Калинка» г. Сочи	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №44 г. Сочи
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка» г. Сочи	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. И. Данильченко муниципального образования Каневской район
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40 муниципального образования Каневской район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования Каневской район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа "Образовательный холдинг "Детство без границ" муниципального образования Усть-Лабинский район	

Начальник управления общего образования

Мясищева

Е.В. Мясищева